

A Natação Criativa desenvolveu um trabalho de análise pedagógica da equipe formativa de natação do Clube Curitibano.

Iniciamos um conjunto de técnicas, ações e análises de forma remota e presencial, para que os gestores do Clube Curitibano conheçam profundamente seu negócio para, assim, conhecerem pontos fortes e fracos. O objetivo é detectar e prevenir problemas, encontrar soluções certas, auxiliar na tomada de decisão e até no planejamento estratégico do negócio.

Nesse relatório irei apresentar os dados obtidos, para serem transformados em ações para otimizar os pontos negativos e manter os pontos positivos diagnosticados.

Vou promover um plano de ação de curto, médio e longo prazo, contendo um cronograma detalhando a implementação das mudanças necessárias.

Esse planejamento estratégico deve ser decidido em conjunto com os gestores, líderes e gerentes, garantindo que as ações propostas sejam implementadas, corrigindo os problemas que impedem o crescimento do clube.

Para isso vou apresentar mais de um plano de ação para cada problema identificado, para em conjuntos possamos criar o caminho mais eficiente a ser tomado.

As áreas que apresentam os piores desempenhos ou que representam um impacto mais significativo nos resultados do negócio devem ser priorizadas.

Segue abaixo a análise e plano de ação a ser executado, seguindo a prioridade verificado durante a fase de diagnóstico

1. Organograma

A Gestão da equipe de professores apresenta uma deficiência de um acompanhamento mais de perto da aplicação da metodologia, das análises das aulas aplicadas, da coerência das estratégias adotadas pelos professores, da comunicação com os pais diariamente, entre outros.

Podemos adotar três cenários para minimizar essa deficiência:

a) Adotar um coordenador pedagógico, contratado de fora responsável por administrar os itens citados acima. Esse coordenador atuaria de forma conjunta com a supervisora da natação Nadia dividindo as ações diárias, onde hoje encontra-se com uma equipe de 18 professores, mais equipe de piscina e contato direto com o administrativo do esporte aquático.

Foi possível diagnosticar que nas ações relacionadas a parte administrativa como contratação, elaboração de eventos, compras de materiais, planejamentos anuais, entre outras a Supervisora entrega acima do necessário, ficando a desejar na parte técnica e gestão de pessoas, sendo necessário o acréscimo de um profissional.

Vale ressaltar, que temos a expectativa de aumento do número de alunos, com a intenção da diminuição da lista de espera, criação de novas piscinas e contratação de novos professores, dando uma perspectiva de uma dificuldade ainda maior para um único profissional administrar.

b) Realizar a promoção de um professor para o quadro de coordenador pedagógico, que já conheça o ambiente de trabalho e as rotinas diárias. Essa não foi diagnosticado como primeira opção por não encontrar um profissional

pronto na equipe, necessitando ações de capacitações para adquirir as habilidades necessárias para um gestor.

Entre os profissionais da equipe destacamos a Camile, Débora Kelly e Mateus aptos para exercer tal função.

c) Adotar professores líderes que venham ser responsáveis pelos itens citados na análise e minimizar as dificuldades encontradas pela Supervisão.

Podemos citar alguns professores responsáveis por setores do aprendizado, sendo Debora ou Mariana responsáveis pelo aprendizado da P1 e P2, Camile ou Matheus responsáveis pelo aprendizado da piscina de hidro e Eleni ou Lucas responsáveis pela piscina semi olímpica.

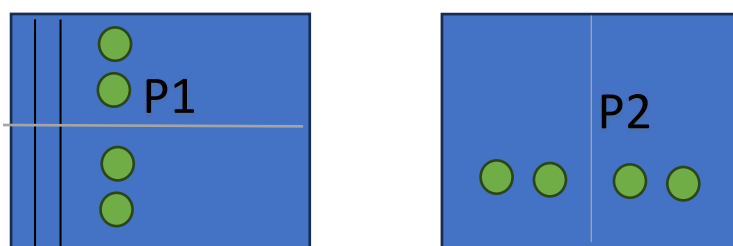
Aconselho tomar a decisão dessa nomeação em comum acordo com a diretoria, supervisão e equipe de consultoria.

Tempo de execução: 6 meses

2. Lista de Espera

Uma queixa recorrente dos associados é em questão da demora na aquisição de vagas para matrícula na natação. Lembramos que existir uma lista de espera é saudável para a modalidade de natação, por ser um esporte sazonal, diminuindo a aderência no inverno, chuvas ou doenças, sendo assim ter a sensação de escassez é importante para a presença constante dos alunos. Levantamos dois cenários para diminuir a lista de espera:

a) Acrescentar uma turma a mais na P1 e P2, que são os níveis de maior procura na lista de espera. Para essa ação é necessário a contratação de mais dois professores para trabalhar com a segurança e qualidade das aulas.



b) Acrescentar as turmas citadas acima em horários pré-determinados de maior procura da lista de espera. Nos momentos de baixa remanejar esses professores para turmas com maior demanda, competitivo, atividades administrativas ou outra atividade de necessidade do clube

c) Criação de uma piscina de hidroginástica, que hoje divide as turmas com a natação infantil, transferindo para um local com uma acústica adequada, ambiente e temperatura de acordo com a modalidade, deixando o ambiente de hoje apenas para as aulas de natação infantil.

Aproveitando a estrutura da piscina atual de hidroginástica exclusiva para natação infantil, sendo possível a utilização dos iniciantes com plataformas e para os avançados com a profundidade atual.

Tempo de execução: 12 meses

3. Metodologia

Após análise foi possível constatar uma metodologia com diversos conteúdos no mesmo nível, onde o aluno recebe um estímulo de uma determinada habilidade e demora muito tempo para rever aquele conteúdo para mecanizar o movimento, sendo assim ele acaba só assimilando o conteúdo.

É necessária uma reformulação de todos os níveis criando uma progressão no aprendizado conforme a maturação do aluno, sendo recomendado uma das ações:

- a) Criação em conjunto com a supervisão e equipe de professores, durante o período de recesso, de forma presencial para introduzir os profissionais no processo de construção, para terem o sentimento de pertencimento do planejamento, não apenas sendo imposto de cima para baixo.
- b) Realizar de forma remota, em reuniões periódicas com a supervisão e professores uma metodologia única do Curitibaano, levando em conta as necessidades diárias dos profissionais
- c) Introduzir a metodologia da Natação Criativa adaptada para a realidade do Clube Curitibaano

Tempo de execu o: 12 meses

4. Passagem para as aulas complementares

A passagem para as turmas de aulas complementares, deveriam ocorrer após avalia es dos professores dos quesitos necessários para o ingresso na turma. Hoje a passagem   por idade, chegando ao nível com algumas defasagens, tendo uma turma heterogenia, não sendo permitido uma aula mais avançada, desestimulando os mais habilidosos e tendo que voltar em habilidades básicas para atender a demanda.

Caso não seja possível executar tal a o, aconselho a divisão de turmas por níveis, porém ter mos uma oferta menor de horários.

Tempo de execu o: 6 meses

5. Passagem competitivo

A passagem para o competitivo ocorre em qualquer momento do ano letivo, aconselho a ter datas pré-determinadas, para que o aluno não ingresse no meio do processo do treinamento.

Essas datas deveriam ser no final de cada semestre, para iniciar o processo dentro do cont do letivo

Tempo de execu o: 6 meses

6. Passagem por idade ou habilidade

A passagem de níveis deveria ocorrer de idade até os cinco anos, para depois ser uma passagem por habilidade. É necessária uma base bem estruturada, já que os cinco primeiros anos são os que formam a base do atleta de alto nível.

No processo de passagem por habilidade, se faz necessário um sistema de avaliação que deve ser informado para os pais

Hoje o sistema de passagem encontra-se de forma anual, sendo difícil de administrar os alunos mais habilidosos, não encontrando vagas para passagem para turmas subseqüente, sendo assim, é recomendável a mudança para o sistema semestral, porém permanecendo o pagamento anual.

Tempo de execução: 6 meses

7. Sistema de Avaliação

Foi possível constatar um sistema falho de entrega de resultados para os tutores, gerando uma falta de entendimento do progresso, divisão de turmas e evolução dos alunos.

Recomendo a criação de uma reunião prévia para informar os conteúdos, 2 a 3 avaliações semestrais e uma reunião de término de processo.

É necessário um sistema de informação mais eficaz entre o clube e os tutores dos alunos

Tempo de execução: 12 meses

8. Comunicação diária com os tutores

Durante o transcorrer das aulas diárias os tutores encontram-se na sala assistindo a aula, sem interações com a equipe de natação, os professores necessitam ministrar uma aula em seguida da outra, muitas vezes dentro da piscina, com intervalo curto e a supervisão está alocada distante do recinto das piscinas.

É recomendável a nomeação de um professor responsável por esse diálogo e criar um local mais acessível para a supervisão ter um contato direto com esses pais.

Tempo de execução: 6 meses

9. Objetivos por semana

Na estrutura atual de planejamento, ocorre um objetivo a cada dia, sendo mais viável o objetivo semanal, pois contempla o aluno que falta, dando mais autonomia para o professor adaptar o exercício com a evolução do aluno.

Tempo de execução: 6 meses

10. Exemplos exercícios

Cabe a criação de um anexo ao planejamento com os exercícios coerentes para cada objetivo, servindo de cartilha para os professores atuais e auxiliar os novos professores

Tempo de execução: 12 meses

11. Criação de uma nova estrutura de piscinas

Um dos problemas identificados é a falta de espaço para comportar toda a demanda de alunos com desejo de praticar a modalidade da natação, bem como a criação de novas modalidades aquática.

Outro ponto é a equipe administrativa e supervisão que precisam de contato direto e rápido com os professores, tutores e alunos.

Deixo abaixo algumas recomendações para a nova estrutura da piscina:

a) Criação de uma piscina de hidroginástica onde hoje é localizado a sala dos pais, para transferir os adultos do ambiente infantil, isolar acústica da música que interfere nas aulas do competitivo e formativo, além de criar um ambiente com temperatura mais adequada para o público.

b) Modificar a sala de fisioterapia em um local de espera para os pais assistirem as aulas e terem uma interação com os professores e alunos

c) Transferência da sala do administrativo e supervisão para próximo ao ambiente das piscinas e contato com os pais

d) Adaptar a piscina de hidroginástica atual para os níveis da natação formativa, hoje tendo uma demanda dos menores, porém essas crianças irão crescer, sendo necessário a utilização de uma piscina mais funda

e) Com aumento de inscrições com novas estrutura de piscinas, é necessário um planejamento para o futuro com o crescimento e aumento das habilidades das crianças, sendo recomendável a mudanças das raias da piscina semi olímpica de 25 metros para 22 metros

f) Ainda é necessário a criação de uma piscina de 25 metros com uma profundidade de aproximadamente 4 metros para aulas dos adultos, polo aquático, nado sincronizado, surf, entre outros. Essa piscina precisará ser suspensa, recomendando a criação de vidros nas laterais, para análise submersa do nado, além de ser um atrativo para o clube.

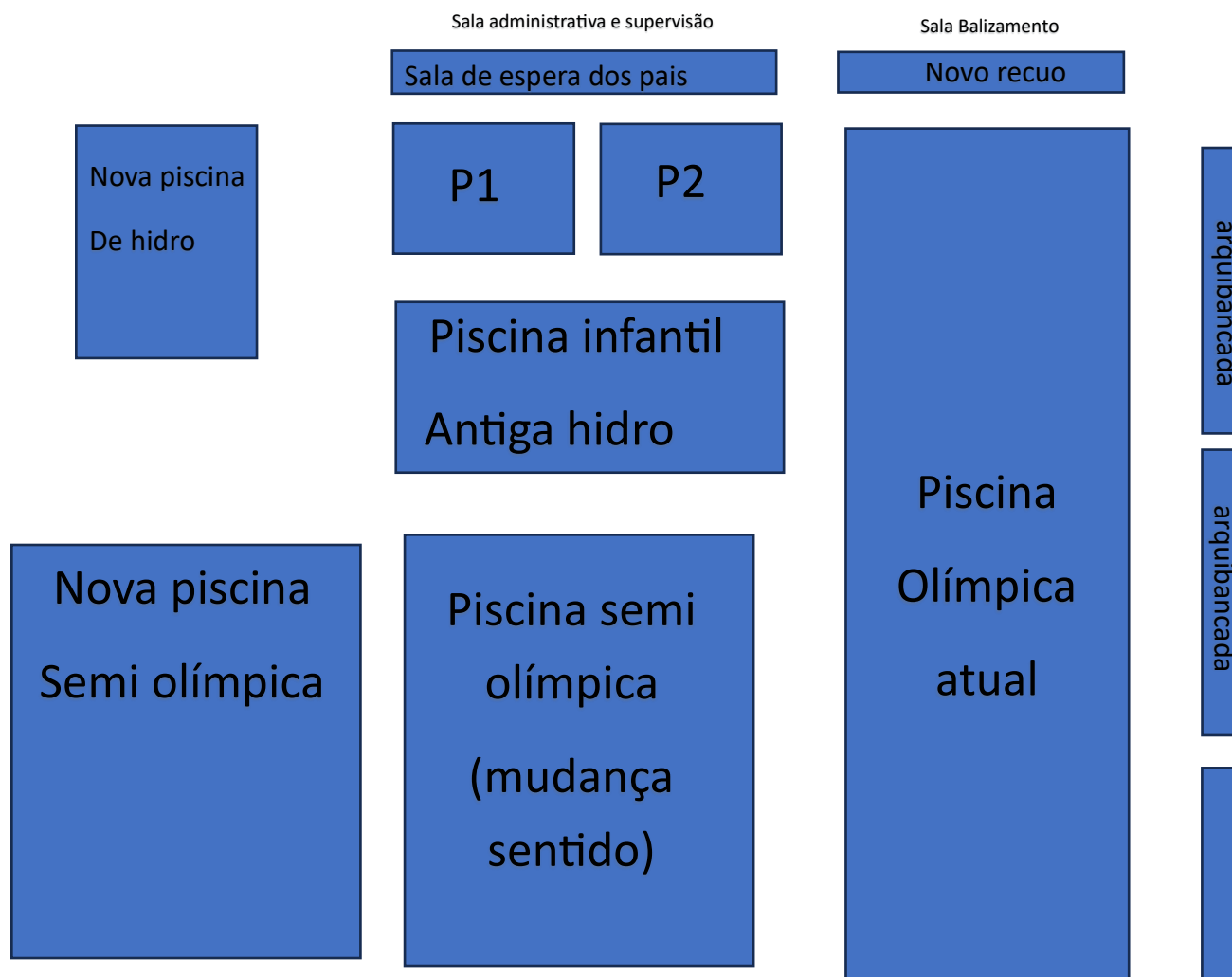
g) Após a criação dessa estrutura é recomendável o aumento dos vestiários para comportar a demanda, criação de pequenos banheiros próximos as piscinas P1, P2 e hidroginástica para as crianças/professores utilizarem, pois na água ocorre uma retenção líquida, aumentando a necessidade e os professores não podem se ausentar durante as aulas para levar ou para realizar as suas necessidades. Ainda é preciso a criação de bebedouro dentro do recinto da piscina, para a utilização dos associados.

h) Ainda é necessário a criação de arquibancadas para a piscina olímpica para competições, aumento do recuo atrás dos blocos e criação de uma área de balizamento para competições

i) Recomendo a criação de uma portaria para controlar a entrada e saída de nadadores, para um controle de pagamento, exame médicos e segurança da área.

j) Mudança no sistema de cobertura da piscina por um sistema mais moderno para isolar som e calor.

k) Criação de um isolante de vento e som da piscina olímpica para área da natação infantil



Tempo de execução: 24 meses

12. Virar piscina semi olímpica atual

Com a construção de novas piscinas e seguindo uma evolução progressiva, a piscina semi olímpica se faz necessário a mudança de sentido, conforme descrito acima, porém se faz necessário a construção de um degrau nas bordas, para apoio das crianças durante as aulas.

Tempo de execução: 6 meses

13. Aumentar ou construir novos vestiários

Com aumento no número de frequentadores da piscina, será prescindível a construção ou aumento dos vestiários atuais, para dar conta da nova demanda de usuários.

Tempo de execução: 6 meses

14. Reformulação dos mascotes, toucas e nome dos níveis

Para seguir uma tendência de mercado, é interessante uma readequação referente aos mascotes, sendo compatível com uma evolução natural dos alunos, fazendo alusão a água. Os níveis devem seguir essa tendência citada anteriormente e as toucas devem ser coloridas, uma cor por nível.

Recomendo a visualização do podcast <https://youtu.be/xm7PPi0h5k0?si=cqVWqCkKJ7SFDuw5O>

Tempo de execução: 6 meses

15. Segurança aquática

O principal motivo impulsionador que levam os pais a procurarem a natação é a segurança aquático, sendo assim, é aconselhável a introdução de conteúdos na metodologia e apresentações para os tutores

Tempo de execução: 12 meses

16. Entrada de alunos

No modelo atual, os alunos ingressam na turma formativa e competitiva por quase todo o ano letivo, dificultando o trabalho dos professores, que em alguns momentos precisam regredir nos conteúdos propostos, interferindo no resultado final e progressão dos alunos. É interessante a introdução de uma data limite, de mais ou menos 2 meses.

Tempo de execução: 6 meses

17. Professor volante

Devido à grande interferência de efeitos externos como frio, vento, stress, entre outros, os professores do setor aquático apresentam um quadro de doenças acima da média de outros profissionais ou simplesmente afetando a qualidade da aula. Recomendo a contratação de um professor volante que em caso de necessidade, assume a aula desses professores. Já em momentos que não haja necessidade, esse profissional pode estar exercendo outra atividade em que seja necessário.

Tempo de execução: 6 meses

18. Comunicação secretária

Devido a grande interferência que os professores, supervisão da natação e secretária possuem sobre o trabalho do outro, cabe um treinamento mais constante para alinhar as ações diárias. Recomendo uma proximidade da sala da secretária da piscina, para auxiliar nessa comunicação

Tempo de execução: 12 meses

19. Estrutura da piscina

Após análise, cabe adequação do ambiente da piscina como a construção de um bebedouro para os atletas e nadadores, banheiros para facilitar e agilizar a ida no banheiro por parte das crianças e uma marcação de ponto para auxiliar os professores.

Tempo de execução: 6 meses

20. Equipe paralímpica

Cabe a equipe de natação fomentar o esporte paralímpico, aumentando o número de alunos deficientes praticantes das aulas de natação ou criação de um quadro para militantes.

Tempo de execução: 6 meses

21. Integração entre a equipe competitiva e formativa

No cenário atual, os setores competitivo e formativo possuem pouca ligação, onde o profissional de cada setor desconhece o processo do outro lado, vale criar eventos, ações, confraternizações e até trabalho em conjuntos diários.

Uma sugestão é no período em que os professores do formativo estão engajados na colônia de férias, seria interessante a realocação para auxiliar o competitivo nos treinos, para vivenciar o dia a dia do outro lado. E no momento de base no começo do ciclo, os treinadores do competitivo acompanharão as aulas do outro lado.

Tempo de execução: 6 meses

22. Atualização do sistema interno

Cabe uma adequação para a realização da chamada, contato com os tutores, realização da chamada, entre outros.

Recomendo o investimento em uma plataforma ou aplicativo para automatizar o trabalho diário.

Tempo de execução: 12 meses

23. Treinamento

No cenário atual, o clube possui uma dificuldade para o treinamento diário dos professores e funcionários. Cabe a criação ou contratação de uma plataforma de treinamento, para sistematizar os processos diários, onde o professor da manhã tome a mesma ação de um professor da tarde, por exemplo.

Recomendo a destinação de uma verba e obrigatoriedade dos profissionais realizarem capacitações periódicas, para trazer os conceitos atuais para dentro do clube.

Tempo de execução: 6 meses

Segue abaixo a perspectiva de tempo de execução de cada atividade, bem como uma sugestão de operacionalização para cada item

